

## SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i> . . . . .	11
Dariusz Stępkowski, Emilia Śmiechowska-Petrovskij, Izabela Gątarek	
<b>DZIAŁ TEMATYCZNY: AKTYWNOŚĆ WYCHOWAWCZA ŚRODOWISKA RODZINNEGO W KONTEKŚCIE HOLISTYCZNIE UJMOWANEGO ZDROWIA DZIECKA</b>	
Julia Łosiak-Pilch	
<i>Koncepcja zdrowia u młodzieży szkół ponadgimnazjalnych</i> . . . . .	17
Adamina Korwin-Szymanowska	
<i>Kiedy otoczenie ma znaczenie: świadomość zdrowotna i wzorce w otoczeniu społecznym jako determinanty poziomu aktywności fizycznej studentów</i> . . . . .	33
Maciej Ciechomski	
<i>Wychowanie do empatii jako sposób na redukcję stresu i jego szkodliwych skutków u dzieci i młodzieży</i> . . . . .	49
Aneta Lew-Koralewicz	
<i>Umiejscowienie kontroli rodzicielskiej matek a ich współpraca ze specjalistami w procesie terapii dzieci z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego</i> . . . . .	63
Izabella Kucharczyk, Magdalena Olempska-Wysocka	
<i>Trudności sensoryczne a pełnienie roli ucznia na przykładzie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> . . . . .	75
Katarzyna Wereszka	
<i>Uczeń z wadą słuchu w integracyjnym i włączającym systemie nauczania</i> . . . . .	91

## ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Helena Ciążela	
<i>Sprawiedliwość społeczna w edukacji globalnej w perspektywie etyki odpowiedzialności globalnej</i> . . . . .	105
Magdalena Kuleta-Hulboj	
<i>Sprawiedliwość i odpowiedzialność w edukacji globalnej (w narracjach przedstawicieli organizacji pozarządowych)</i> . . .	119
Zbigniew Babicki	
<i>Sprawiedliwość społeczna w założeniach i działaniach sprawiedliwego handlu</i> . . . . .	133
Jarosław Gara	
<i>Fenomenologiczna kategoria świata życia codziennego jako przesłanka eksplikacji sensów edukacji</i> . . . . .	145
Jan Rutkowski	
<i>Między prawem naturalnym, konwencjonalizmem i wartościami. Pytanie o filozoficzne podstawy wychowania</i> . .	169
Witold Starnawski	
<i>„Primum non nocere...” Uwagi na temat uwarunkowań edukacji filozoficznej/moralnej</i> . . . . .	183
Maria M. Boużyk	
<i>Patriotyzm w ujęciu Jacka Woronieckiego: podpowiedzi dla współczesnej pedagogiki</i> . . . . .	197
Stanisław Chrobak	
<i>Kulturowa tożsamość szkoły salezjańskiej podstawą wychowania ku życiu wartościowemu</i> . . . . .	209
Jolanta Derbich	
<i>Rozważania o „dobrym” i „złym” wychowaniu</i> . . . . .	225
Ewa Kulawska	
<i>Poczucie własnej skuteczności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i> . . . . .	237

- Justyna Siemionow  
*Nowe media w edukacji i wychowaniu dzieci i młodzieży  
 z perspektywy wiedzy i działań ich rodziców* . . . . . 253

## COLLOQUIA

- Giuseppe Mari  
*Christian education as humanistic education?  
 Opportunity and challenge within the secularized culture* . . . 267

- Jolanta Karbowniczek  
*Model of laissez-faire and traditional education  
 in the family and school* . . . . . 279

- Dariusz Stępkowski  
*Study skills acquired by university alumni: counter-analysis  
 of the Cardinal Stefan Wyszyński University graduates' career  
 survey* . . . . . 291

- Emilia Śmiechowska-Petrovskij  
*The stigmatizing and stereotyping people with blindness.  
 The opposite tendencies* . . . . . 305

## DEBIUTY

- Martyna Sajdak  
*Nadzór kuratora sądowego wobec ucznia wagarującego* . . . . 327

## RECENZJE

- Jolanta Karbowniczek  
*Oddziaływanie współczesnej szkoły na funkcjonowanie ucznia  
 w przestrzeni społecznej*  
*[Sorokosz, I., Kijowska I.M., Hurło L. (red.), 2017.  
 „Psychospołeczne wyznaczniki funkcjonowania ucznia we  
 współczesnej szkole”. Elbląg: Wydawnictwo Państwowej Wyższej  
 Szkoły Zawodowej, 174 s.]* . . . . . 339

Mateusz Penczek

*Pedagogika prawdomówności*

[Żywczoł A. (2016). „Wychować człowieka prawdomównego. Koncepcje, badania naukowe, wdrożenia”. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 251 s.] . . . . . 345

Paweł Szuppe

*Edukacyjne kompendium*

[Opieła M. L. (red.) (2016). „Kompendium edukacyjne Edmunda Bojanowskiego”, Lublin: Wydawnictwo Episteme, 496 s.] . . . . . 349

## **KRONIKA**

Krystyna Heland-Kurzak

*Spotkanie Zespołu Pedagogiki Ogólnej KNP PAN*  
(Warszawa, 21 kwietnia 2017 roku) . . . . . 353

Ewa Pająk-Ważna

*International Scientific Symposium “Education: What for and why?”* (University of Gdańsk, June 12–13, 2017) . . . . . 357